

濟南大學

教學督導簡報

2022 年 第 9 期 总第 97 期

签发人：邱立平

2022 学年春季学期第十二周教学督导简报

自第十二周起，学校全面恢复线下教学，为继续保持良好的教学秩序，保障线上教学转入线下教学的平稳过渡，进一步提高教学质量和学习效果，学校继续组织校院两级线上教学督导专家组对接全校 21 个学院开展教学督导检查。现对各学院第十二周教学督导工作进行通报。

一、文学院

本学期第十二周是线上线下教学平稳过渡的一周。本周学院共开设 62 门课程，均采用线上线下相结合的方式授课。根据《文学院教学督导实施细则》，学院督导组面向全体授课教师（含外聘）进行随机听课，每位督导员至少听取 1 门课程。本周共回收《文学院听课记录单》13 份，涉及授课教师 13 人（占比 19%），听取课程 16 门（占比 21%）。根据督导组反馈，在本周教学活动的开展过程中，授课教师都能够尽职尽责，有序有效组织教学，其中赵玉讲授的《西方文论》、李霞讲授的《现当代文学》、张崇礼讲授的《古代汉语（2）》、成红舞讲授的《中西文化比较》、蒋莹讲授的《语言学概论》等尤为典型。

存在问题及教学建议：建议更多教师进一步优化线上线下相结合的课堂互动，充分利用在线签到、课堂提问、分组讨论、辅导答疑等手段，吸引线上学生参与线下课堂教学，营造良好的课堂氛围，充分激发学生自主学习的积极性。有效利用丰富的在线教学资源，可以考虑将最新的科研成果或学术前沿知识融入进课堂教学中，从而激

发学生的独立思考力和科研创新力。不少学生对于期末考试、线上线下学习效果的差异性存在焦躁情绪，授课教师可适当对学生进行心理疏导，缓解学生的心理压力。

本周，教学督导团队对本科毕业论文答辩工作进行了重点督导。结合目前学生的在校情况，经文学院教学指导委员会同意，文学院 2018 级毕业答辩将于 5 月 24 日下午 13:00-18:00 以线上线下相结合的方式。目前，2018 级毕业论文查重工作已经圆满完成。

二、数学科学学院

第十二周，学院共计开展线上理论课程 38 门，11 门公共课和 27 门本科专业课程。教学班课程数量 254 门次，涉及授课教师 86 名。本周开始，本科生教学按照课程表安排进行线下教学，如有学生因疫情原因暂缓返校，教师须同时进行线上直播教学。为保障教学平稳有序，学院领导班子成员、学院督导组继续加强教学督导检查。

根据督导反馈，本学院教师都提前做好了上课准备，并以良好的精神面貌重返课堂。学院对本周课堂教学进行不定期巡查，在巡查中发现，任课教师都能按时到达课堂，无教学事故。尤其周一一二节开展的 6 门课程，涉及的 6 名教师均按照疫情防控要求，预留充足时间进入校园，确保不耽误课堂教学提前进入课堂。另外，在督导检查中也发现问题：部分因疫情原因暂缓返校的学生反映，观看线上直播时，投影仪上的内容以及黑板上的板书很难看清等。

本周除对理论教学进行督导外，还对实验课进行了督导，前期因为线上原因无法进行的实验教学，从本周开始安排实验教学的补课。目前，需要补课的实验课程已落实，并按计划开展。毕业论文工作进入尾声，初步制订了毕业设计答辩的安排，力争在学校规定时间内保质保量完成线上答辩工作。

三、物理科学与技术学院

本周是学校全面恢复线下授课的第一周，学院领导对相关工作进行了精心部署，提前通过微信、QQ、电话等多种方式将恢复线下授课的通知和具体要求告知每一位老师。督导组按照学院教学督导工作安排，在金毅副院长的带领下，周一进行了全覆盖式巡课，其余时间进行了随机听课和巡课。就督导情况来看，学院线下教学工作整体平稳有序，老师们都能够提前 10 分钟以上到达教室做好授课准备工作。授课教师精神饱满，情绪高昂，授课声音响亮。学生听课率高，抬头率高，到课率较高。每个教室都有未到课学生，这主要是由于部分学生因疫情无法返校所致。经课后了解，凡是

有未返校学生的课程，老师都在采用多媒体授课的同时，进行了线上直播，确保没到课学生能够无障碍地完成线上学习。

本周除理论课正常进行之外，实验实践课也全部实现了线下授课。学生在结合之前线上学习的基础上，进实验室完成了相关数据的测量和处理，极大地提高了实验课的学习效果。由于毕业论文答辩时间的提前，指导教师们本周进一步加大了论文指导和检查力度，绝大多数学生已经完成了所有论文工作，正着手进行论文答辩的准备。

通过巡视和简单谈话，师生普遍对恢复线下授课持积极态度，认为线下课不仅有利于师生的课堂交流和互动，还可以充分利用线上课积累的经验和资料，进行更多的教学改革，比如线上课程建设、线上线下混合式教学、过程化考核等方面的探索。

四、商学院

根据学校教学督导工作的整体部署与安排，学院教学督导办安排本学院的校院两级教学督导员在第12周主要完成了由线上教学转为线下教学的巡课以及本科毕业论文工作进展情况的督导。

由线上教学转为线下教学的巡课情况：5月16-17日学院的教学督导员分别对D1教、D2教、D3教有课的39个教室进行了随机巡课。授课教师课前准备充分，都能够至少提前15分钟到达教室开启教学设备，并同步线上授课（多数采用群课堂）。线上上课的学生大约占1/4，部分班级比例稍高（1/3左右），个别班级线上上课的学生较少（仅3-4人）。但也有部分教室线上上课的学生占大多数。学生上课状态饱满，教师也比较注重与学生的交流互动，课堂教学秩序井然有序。

本科毕业论文工作进展情况：自开学以来，毕业论文工作一直按照学院指定的工作计划进行中，考虑到疫情原因、学生在校情况、教务处关于实践类课程的结课要求等，学院在4月21日决定将论文答辩时间比原方案提前一周，相应工作整体提前。截止到教学第十二周，已经完成了中期检查、论文成稿、论文抽检等工作，现在正处于论文评阅和论文外审阶段。其中，论文重复率检测情况：学院按毕业生的30%抽检，共抽检334篇论文，设定检测标准为重复率30%，其中3篇论文高于此标准，合格率为99.1%。经修改后，二次查重结果合格。指导老师提交检测论文数为616篇，合格率87.82%；论文外审工作情况：在抽检重复率334篇论文的基础上，抽取100篇论文，约占总毕业生总数的9.06%，送省内高校相关专业外审，要求审阅人为具有副教授以上职称或博士以上学位的专家。现在正陆续反馈中，已经返回工商系外审结果11篇，

其中 1 篇结果为“直接参加答辩”，10 篇为“同意修改后参加答辩”，合格率 100%；
论文答辩准备工作：在充分摸排毕业生校内外分布的基础上，经学院教学委员会审议通过，学院决定采用线上答辩形式，于 5 月 21--27 日组织学生答辩。各系正在制定答辩分组方案中。

五、外国语学院

第十二周，5 月 16 号（周一）是全面恢复线下教学的第一天，久违教室的外国语学院师生以良好的精神状态投入到线下教学和学习中。

第十一周周末，学院教学管理办公室就提前发布温馨提示：通知授课教师积极核对课表，确认好上课时间地点，认真备课，严格遵守学校的教学秩序。此外，在教学秩序全面恢复的同时，学院要求各系部制定预案，继续优化各教学平台的选择和使用，确保遇到突发情况时线下教学向线上教学的无缝衔接和转换。教学副院长周院长和负责电教室的管理老师对电教室的软硬件进行巡查，保证教学设备的正常运作，满足教学需要，对不能进行线上线下混合式教学的电教室提出了教学解决方案。

按照学院本科教学督导要求，学院领导和各系部教学督导员对各系部上课情况进行了巡查，重点对教师到岗情况、课前准备、学生到课情况等方面作了检查。从巡查情况来看，任课教师为上课做好了充分准备、精神饱满、授课认真，学生出勤率高、认真听讲、专注思考和积极记录，师生展现出了良好的精神风貌和高昂的工作、学习热情。本周线下教学，整体教学情况良好，秩序井然，教学保障有力。如德语系老师在四教 205 教室上课时发现网络卡顿，及时向学院教管办反映，学院教管办第一时间联系教务处，马上帮助教师调换了教室，保障了良好的教学效果。

但在巡课过程中也发现一些问题，如部分专业课教室，特别是四教 301-305，201-205 教室，校外线上听课的同学普遍反映教室网络卡顿厉害，麦克收音效果不好，听不清，而四教 306-307 上课效果就可以，希望学校相关部门协助解决一下。

六、政法学院

第十二周，政法学院共有 124 课次，所有课程平稳有序进行线下教学切换，教师和学生非常认真、负责，课堂效果良好。根据《政法学院关于进一步线上教学督导检查的通知》，学院督导组继续面向全院授课教师进行随机听课，同时要求行政人员参与听课，截至本月底，每位行政人员听课不少于 2 人次。根据督导组反馈，在本周教学活动中，授课教师都能尽职尽责，有序有效组织教学，其中仝西燕老师的《青少年

社会工作》、汲雷老师的《经济法学》等课程尤其典型。

本周除线上理论教学进行常规督导外，还召开政法学院教学指导委员会线上会议，讨论本科生期末考试事宜，教学指导委员会委员们根据学院实际，提出了很多现实问题，促进了期末考试实施计划的顺利进行。同时学院还展开教材立项和结项工作动员会，鼓励老师们积极申报教材立项项目，以推动学院教材建设，提高教学绩效考核水平。

建议：由于已经转为线下教学，又临近期末，毕业生答辩和学生期末考试交织，任课教师任务繁重，因此取消每周的学生考勤信息统计。

七、马克思主义学院

根据学校疫情防控指挥部相关通知要求，自5月16日起，由线上教学转为线上线下相结合教学方式。为保证教学效果，完成平稳过度，结合通知精神和教学实际，学院教学督导组从以下几个方面进行全面督促。

一是召开视频会议，传达相关精神。学院教学委员会组织视频会议，第一时间将学校相关会议精神通知到每位授课教师，同时要求每位教师务必做好课堂教学和各项准备工作。结合学院教学实际，提出以下要求：全体授课教师务必提前20分钟到达教室，调试多媒体设备；要掌握自己所授合堂班中还有多少学生需要在线听课；学院教学督导组第一时间走进教室，查看课堂听课学生精神面貌和教师的授课效果；教学管理办公室要提前通知每位周一有课教师，务必做好线上线下教学的准备；课后，教师要通过QQ群，微信群等，了解线上学生听课情况。

经过学院周密安排部署，完成了由线上教学到线上线下教学的平稳过度。

八、材料科学与工程学院

为全面了解学院恢复线下教学后教学运行情况，保障线上教学转入线下教学的平稳过渡，进一步提高教学质量和学习效果，根据教务处《关于继续加强教学督导检查的通知》要求，我院增加了听课、巡课频次，领导班子、学院督导组、教学办人员深入课堂，了解恢复线下教学第一周的教学运行情况，将教学督导工作落实、落地。

在收到教务处关于恢复线下教学的通知后，教学管理办公室第一时间向本院师生传达了通知要求，各位教师和同学对于恢复线下教学活动情绪高涨、反响强烈、充满期待。本周，我院共面向本科生开课27门，计123课次。经过全院师生的共同努力，恢复线下教学的第一周，教学总体运行平稳，教学秩序良好。在听课、巡课中发现，

课堂上，师生互动热烈。各位教师备课充分，教学内容充实，很多课程已接近尾声；《电子材料性能与测试》、《粉体工程与设备》、《材料概论》等课程进行了过程化考试。

学院的毕业实习和毕业答辩的相关工作也正在有序开展。本周，教学管理办公室已完成毕业实习成绩录入工作，毕业答辩工作将于5月28日进行，目前已完成小组分配，教学管理办公室于本周三晚组织全体答辩秘书进行了集中学习，对答辩相关事宜进行了提前讲解，明确了全程视频录像、论文提交形式及收论文各个时间节点，确保答辩工作顺利进行。本周末，学院将进行第一次论文查重，并于下周一进行第二次论文查重。

下周我院将继续加强本科教学线下督导，确保教学工作有序进行。

九、化学化工学院

自本周周一起，学校全面恢复线下教学。按照《关于继续加强教学督导检查的通知》中的要求，为保障线上教学转入线下教学的平稳过渡，提高教学质量，学院领导班子成员及教学督导组全体成员深入课堂，加强督导检查。教学管理办公室在接到恢复线下教学的通知后，第一时间做好准备，将十二周的教学安排向学院领导班子成员及学院教学督导组汇报，并提醒周一有教学任务的任课教师留出充足的时间做好上课准备。

经学院领导班子成员和教学督导组成员反馈，本周恢复线下授课后，教学总体运行状况良好，任课教师熟练操作线下、线上教学设备，授课认真；学生在教室上课精神饱满，部分继续在线上课的学生积极互动，课堂气氛活跃，教学秩序井然，教室直播网络顺畅。

教师能够提前到教室做准备，用网络设备转播教学实况，声音洪亮，教态自然，课件制作规范精致，能以问题为导向展开教学内容，讲课熟练，表达简洁，富有逻辑，重点突出。内容充实紧凑，衔接紧密。学生学习有积极性，到课率、听课率高。

十、机械工程学院

根据学校教学督导工作要求，学院督导办安排本院校院两级督导员在第十二周随机听了多位任课教师的课程，较为全面督导检查了学院教学情况，并提出了建设性教学意见，从而进一步提升任课教师的教学质量。

本周教师教学准备充分、教学内容充实，教学过程规范，课堂节奏把控适度，过程性评价得到加强，安排合理，课上师生积极互动，课程内容熟练，PPT制作精细，

素材丰富，重点突出，教学质量稳步提高，能引导学生培养严谨的科学态度。教学督导员们严格执行学院督导方案，为教师提高自身教学水平提出宝贵意见。同时，对存在的问题进行建议和指导，起到良好的督促和提醒作用，切实提高了教学实效性。

毕业设计（论文）工作进入尾声，学院将加强毕业环节指导力度，保质保量完成教学任务。

十一、土木建筑学院

本周是学校全面恢复线下教学的第一周，学院采取了一系列措施，包括制定了防止疫情扩散的相关预案，保证了本科生班级的正常教学秩序，实现了由线上到线下教学的平稳过渡。

现将学院在恢复本科生线下教学过程中所做的工作简单总结如下：在十一周周末，按学校安排，及时将恢复线下教学的通知传达到每个人。为防止遗漏，通知采用了包括线上、线下的多种渠道，尤其是教学人员，要求相关责任人（系、部、实验中心负责人）一定要通知到本人。对于周一有课的教师，学院责成教学管理办公室一定联系到本人：一方面提醒上课，另一方面也提醒教师按照学校防疫要求，提前进行核酸检测。对有不能参加线下授课学生的班级，教管办给授课教师发送了学校编制的多媒体教室在线授课指导书，指导教师对课堂教学进行同步直播，不让线上学习的同学掉队。全面叫停了已经安排的线上考试，并要求相关教师准备好线下考试试卷，等待学校的统一安排。周一上课前，学院领导会同督导组老师和学办辅导员老师，对上课班级进行了全面检查，以全面掌握教师上课情况和学生到课情况。周二下午，学院召开了院务会，由院领导、教学管理人员和系部主任等参加。会议主要议题是现阶段疫情形势下本科生毕业答辩的问题。经过大家的热烈讨论，初步拟定了线上、线下相结合的答辩方案，并对参加返校答辩学生的防疫问题，提出了相关预案。答辩方案和防疫预案将进一步上报学校批准。

十二、自动化与电气工程学院

恢复线下教学第一周，教学督导组对学院开设课程进行了随机巡课，并对本周开展的第一批毕业答辩情况进行了重点督导。

结合学生的实际情况，任课教师采用线下授课，并同步直播的方式进行教学。从随机巡课情况看，任课教师准备充分，授课精神饱满，课堂节奏把控好，学生到课率高，教学设备运行良好，已解决学期初线上学生无法听到语音的问题，较好地完成了

线上与线下教学活动的有序衔接。但也存在一些问题，如教学软件启动较慢，需要老师们花费更多时间；摄像头仅能捕捉教师影像和部分黑板，板书的清晰度有限；学生端语音会受到教室风扇和扩音器的干扰，效果不佳。针对存在的问题，督导组及时提醒老师们要采取提前到场调试教学设备和软件、关闭风扇等措施，有效保障了“线下+线上”双教学模式的顺利开展。

学院第一批毕业答辩共有 47 名学生参加，分别被安排在电气组、自动化组和机器人组。答辩组根据学院制定的毕业设计（论文）答辩实施方案开展工作，答辩采取线上与线下相结合的方式进行，线上答辩平台采用腾讯会议，该批学生已于 5 月 13 日完成查重。督导过程中，督导员详细了解毕业答辩安排，认真查看毕业答辩资料，并现场观摩答辩过程；学生们认真汇报，或结合演示视频，或展示实物作品，老师们评审严谨，围绕学生的毕业设计（论文）展开提问，并对存在的问题提出针对性的建议和意见。总体情况表明，学院的首批答辩工作进展顺利，能按照相关规定，严格规范答辩程序，认真组织答辩工作，从严把关毕业设计（论文）答辩过程，为接下来大部分学生参加的第二批答辩奠定了良好的基础。

十三、信息科学与工程学院

第十二周，随着全校疫情防控形势的全面好转，同时也积极贯彻学校《关于继续加强教学督导检查的通知》的精神，在学院统筹安排下，督导组在收到通知的第一时间就立即做出线下教学督导的工作安排，重点针对全面恢复线下教学后的“第一堂课”进行督导，尤其是周一第 1-2 节课的顺利开展情况，为此督导组及学院教学管理办公室在不同场合反复向相关任课老师发出提醒，就全面恢复线下教学后可能遇到的交通堵塞、入校时证件核验、教室设备开启等问题予以重点强调，力求未雨绸缪，防患于未然。

在督导组全体成员的共同努力下，结合大家的空闲时间，我们对本周周一全天、周二下午、周三全天的“第一堂课”进行了几无遗漏的课前巡课，共巡视约 160 个课程班，实现了对 10 教、11 教、12 教等主要教学场所专业课堂的全覆盖。通过巡视，我们发现全部老师均能顺利实现由线上教学到线下教学的方式转换，同时，由于大多数班级均存在因疫情原因不能到校的学生，针对此类群体，教师均能熟练开启线上教学平台，实现线上线下同步教学，尽管有时存在网络拥塞、设备重启等困难，但绝大多数老师都能及时自行解决，保证教学的顺利进行，充分彰显了我们教师队伍的高思

想觉悟和高超业务素质。

除此之外，按照学院安排，本周督导组也对毕业设计等实践环节进行督导。经过前期学生的自主申报和学院审核筛选，共有 38 名同学参加了学院组织的毕业设计第一批次答辩。根据学生专业不同，学院召集相关专业骨干教师，牺牲周末休息时间，分为 4 个答辩小组，严格按照济南大学本科毕业设计答辩规范，历时一天，顺利完成了第一批次学生的毕业答辩工作。

十四、水利与环境学院

第十二周，学院督导组主要对地理系的教育实习、人文地理综合实习等综合实践课程进行督导。本学期的教育实习受疫情影响，未能实现集中进入中学实习的计划。经过学院创造各种条件满足实习需求，保证了实习任务的顺利开展。学期伊始，根据学生的实际需求，分为分散实习与集中实习两种方式。严格审批分散实习，分散实习学生主要为公费师范生，为分配到相对理想的学校，这部分学生要求到签约地实习，还有少量学生是以代课教师的身份进行实习，实习的强度大，任务重。集中实习的学生由于疫情，原安排的济南九中、济南舜耕中学、济南十四中、济南舜文中学、山师附中等学校未能按照计划进校实习。封闭在校内的集中实习安排进行了如下更改：①师德实习，邀请济南九中韩东副校长和济南舜文中学的市级优秀班主任满老师，进行师德讲座，使学生了解如何践行师德；②教学实习，要求学生上交 8 个教案，在实习小组内向指导教师与小组同学进行至少 4 次模拟授课教学；③育人实习，一部分学生在校内由辅导员带领，参加防疫志愿活动，一部分学生分配到 19 级—21 级的 8 个班中进行班主任实习，制定班主任工作计划，开展主题班会，要求学生下宿舍、了解疫情期间学生的学习与心理动态，对部分学生进行帮扶；④反思与沟通实习，要求学生互相听课评课，开展小组交流与广泛深刻的教学反思，撰写教学反思报告。

人文地理综合实习，正常情况下的实地考察内容涉及重工业、轻工业、农业、交通、高新技术产业、城市等多个方面。本次网上实习综合考虑了地理科学与规划系师资力量的特长和专业特点、实习内容的完整性和全面性，以专题报告的形式分别展开。采用指导老师直播授课、网络视频讲解与学生数据调查与实习报告撰写的方式同时进行的方式。所有实习内容均有报告模板，及详尽的评分标准，教师打分有依据，也便于学生根据评分标准撰写实习报告。在疫情封校的限制下，地理系教育实习与人文地理综合实习依然较好的达成了课程目标。

十五、体育学院

本周学院共有 73 门课程、318 个教学班，选课学生 16023 人，60 位教师上课。接到学校恢复线下教学的通知后，第一时间在微信群、QQ 群告知授课教师做好准备，按照理论课、技术课的上课要求，携带教案、教学计划、点名册等。10J、11J 理论课按照教务处要求，把录播、直播的操作方法，统一发送到学院教师群，提醒教师认真学习查看。2018 级的毕业论文工作也按照工作日程安排，有序地进行。由于疫情影响，体育学院有 108 为学生未能返校学习，各位任课老师克服困难，采用线上线下相结合的方式，充分利用腾讯会议、QQ、微信等教学软件和学生进行线上线下同步交流、授课、答疑等，都能圆满地完成教学任务。

教师、学生都充满激情，12 周上课状态良好！圆满顺利地完成了各项工作！

十六、美术学院

自第十二周起，学校将全面恢复线下教学，为继续保持良好的教学秩序，保障线上教学转入线下教学的平稳过渡，根据学校继续加强教学督导检查的有关要求，学院领导和督导组开展第 12 周线下教学督导检查工作。

本周学院共开设课程 18 门，涉及 13 名任课教师，教学班数量共计 58 门次。根据督导反馈，我院线上转线下总体过渡顺利，教学情况运转良好，部分学生因故离校，相关教学班保持线上同步直播，确保教学效果。在经过两个月线上教学实践探索后，任课教师回归教室，顺利完成线上线下教学衔接工作，技法类课程得以更好开展，课堂展示更直观，学生互动更直接。本周，1 门理论课完成了结课考核。临近期末，学院针对过程化考核相关课程和理论课程，部署“一课一方案”考核方案有关工作。

十七、设计学院

本周是线下授课第一周，学院本周开设的课程有《艺术考察》、《产品效果图》、《产品造型材料与工艺》、《产品设计评价》等，督导员老师通过亲自到课堂和向授课老师询问上课情况的方式去了解课堂信息，授课教师按照课程教学计划平稳有序教学，整体教学效果良好。本周还是针对毕业设计以及实践环节进行了教学督查，现将检查情况总结如下：

1. 教师认真负责。激发学生的求知欲和创造力，提升学生主动参与学习和思考的能力。教师们不断改革和创新教学形式，通过透彻的理论讲解和丰富的实践案例，引导同学们更好的进行设计专业学习，取得良好的教学效果。

2. 大部分学生学习态度端正,积极参与课内互动环节,主动分享实践课课程作业,课堂秩序良好。

3. 学院召开了教学督导员会议,强调了本周转为线下教学,希望老师们以积极向上的饱满热情去面对学生,讲好每一堂课,注意师生互动与课堂气氛,布置了本科教学培养方案的课程大纲撰写工作,初步制定了教学管理的新体制、新机制,提出了培养适应社会 and 经济发展需要、德智体美劳全面发展、具有开拓创新精神的高素质专业设计人才,讨论了交叉学科有突出特色的人才培养方案。

4. 本周重点对毕业设计进行了督查,学院集中进行了后期收尾教学检查,对毕业设计的中英文翻译、方案论证、设计论文也进行了抽查,由指导老师督促学生进行调整。各位指导老师毕业设计任务清晰、指导规范,大部分同学进展情况良好、进度合理。就检查情况来看,绝大多数学生能够按计划进行毕业设计工作,目前有 2-3 位同学还没有完成毕业设计,已提醒指导老师及时帮助学生完成毕业任务,督促学生尽快完成展板、模型制作。

十八、音乐学院

为保障疫情防控期间线上线下同步教学的平稳运行,扎实推进质量督导工作,本周恢复线下教学前,学院首先对所有的多媒体教室设备、网络进行检查,并对琴房、排练厅等教学场所进行消杀、通风,为恢复线下教学做好保障工作。本周学院继续通过校、院、系三级联动的方式对线上教学进行了多维度、立体化的监控。

本周学院教师均按照课表规定时间开课,无调停课现象,且展示出较饱满的授课热情。学生均能完成线上学习,可以及时进入课堂,课堂纪律良好。大部分授课教师在线下教学的过程中仍在不断优化方法、持续改进,以此来提升线下教学质量和学生学习效果。另一方面,在线上教学过程中,教师根据网络、平台等因素调整线上教学方案,采用多平台组合的线上教学模式来保障课堂质量,力求效果最佳。

学院教师们实践经验丰富,讲课有激情,有代入感,学生不仅能学习音乐,还能融入音乐、感悟音乐。本周王晓锋老师给调律、流行、器乐 1901 班开设的配器课,就以线上线下结合的方式进行。课堂上,王老师运用教室先进的多媒体设备,用精致的课件和生动的教态,兼顾线上和线下教学,课堂氛围活跃,教学效果突出。

十九、文化和旅游学院

第十二周,学院有 35 位教师,近 18000 学生人次实施了在线下教学,涉及 35 门

课程和 50 个教学班。学院领导和学院督导组进行了听课督导。教学督导组采取随机抽取课堂进行听课，共听课 8 门，授课教师 8 人，上课学生 700 人次。

线下教学总体运行情况良好，能按照学校、学院要求开展教学活动，各项工作准备充分，教师使用课堂和线上相结合的教学方式，如腾讯会议、QQ 群课堂等线上平台。课前及时了解学生出勤情况，充分与学生沟通，各授课教师上课精神饱满，课程内容掌握娴熟，教学内容丰富，教学案例生动、丰富，重难点突出，紧跟专业发展前沿，通过案例使学生将自己带入到情境中，启发学生提高能力和思考方式。课堂气氛活跃，采取多种方式与学生互动，针对重点知识进行课堂提问、测试。各课程学生出勤率高，学生参与积极性较强，学生学习状态良好。

二十、教育与心理科学学院

第十二周，学院共开设 51 门课，其中公共课 3 门，专业课及通识课 38 门，辅修应用心理学课 10 门，教学班 136 个。按照学校部署要求，本周学院所有任课教师进校进校线下、线上混合教学。总体来讲，本周总体情况平稳，线下教学有序开展，教师与学生稳步过渡到线下教学，教学质量稳步提升。

本周教学督导组主要进行两方面督导，一是进入教室，查看线下与线上教学情况。经过对 12 门课程的线下督导，情况如下：（1）教心学院教师与学生均按照防疫要求戴口罩，间隔一定距离；（2）所有任课教师均同步开启线上教学平台，确保未返校学生的教学；（3）任课教师，根据学院教学相关安排，在保证教学内容质量的情况下调整教学进度。

二十一、生物科学与技术学院

第十二周，我校全面恢复线下教学。根据教务处《关于继续加强教学督导检查的通知》要求，学院及时布置督导工作，要求所有理论、实验课程按照教学计划及时地由线上教学调整到线下教学，并落实到教研室、课程组、每一位任课教师，做到无缝衔接。根据学院安排，督导组对于学院开设的理论课程、实验课程进行了两人一组全覆盖巡课，本周巡课 50 门次，其中理论课 35 门次，实验课 15 门次，并及时进行反馈。

接到学校转入线下教学的通知，学院老师积极准备线下教学，做好预案，保证线下教学顺利进行，同时顾及到不在校学生能同时线上学习。本周线下教学总体平稳有序，师生精神状态饱满，做到线下授课并同步直播，做到了线上线下融合式教学；授

课教师提前 10 分钟以上开始考勤并组织教学，保证在校、不在校学生都能进课堂；按时上下课，教师教学准备充分、教学过程规范，课堂节奏把控适度，老师的精神风貌、带头作用影响了学生，引领学生适应线下教学，做到了线上线下教学的无缝衔接。

关于理论课程，授课教师课前做好充分准备，为防止同步直播网络拥堵问题，准备多个应对预案，如腾讯会议、课堂派、QQ 腾讯课堂等备用平台，课堂充满正能量，线上线下融合式教学顺利进行。如孟宁老师的《细胞生物学》、高娟老师的《生物化学》，充满激情地与学生面对面互动，听到老师们洪亮的授课声音，就感受到老师浓浓的授课激情。但是，督导过程中发现，第十教学楼、十一教学楼部分教室网络很慢，尽管老师提早到教室，有的教室打开网络平台时间还是很紧张，希望学校能解决网络问题。

关于实验课程，实验准备工作繁琐，实验中心老师与授课教师克服自身困难，利用周末加班加点到实验室打扫卫生、配制试剂、准备器材，实验室整洁、试剂器材布置合理，使实验按时顺利开出。实验过程，为保证不在校同学线上学习实施了同步直播，并与线上同学进行互动，实验室网络顺畅。线下实验有序进行，两位指导教师全程耐心指导，学生有序进行实验。如黄兆松、罗琰老师的《微生物学实验》，周一就有实验，两位老师利用周末时间准备菌种、试剂、耗材、设备等，周一实验保质保量进行并完成。