

# 关于组织教师参加第四届高校混合式教学设计创新大赛 初赛培训的通知

各学院：

由清华大学主办，高校教学发展网络（CHED）、教育部在线教育研究中心等单位协办的第四届全国高校混合式教学设计创新大赛已于近日启动。大赛分为校内初赛、全国复赛、全国决赛三个阶段。5月27日-6月24日，大赛将举办8场初赛直播培训。

请各学院积极发动组织教师参加培训学习，并做好后续的初赛选拔工作，推动《山东省教育厅关于推进课堂教学改革全面提高普通本科高校人才培养质量的要求》（鲁教高字〔2022〕4号）的贯彻落实，促进教师信息化教学能力提升，加快教育数字化战略行动的落地实施。

校内初赛方案另行通知。

## 一、培训参加方式

### （一）大赛官网参加

第一步：以账号登录网站（如未注册，需要先注册）。

官网网址：<https://competition.xuetangx.com/>。

第二步：点击“培训学习”-“初赛培训”。

具体操作步骤如下所示：

**步骤一：注册账号**

平台以手机号注册账号，准确填写信息提交后微信扫码绑定账号，此后可直接通过微信扫码登录大赛官。

学校名称已经内置平台，可搜索选择

密码要求：8-16位字符，必须包含大写字母、小写字母、数字

**步骤二：加入初赛培训**

初赛培训中提供8场直播分享报告，及8位获奖教师往届获奖作品。

**步骤三：培训学习**

**【手机端学习方式】**  
进入雨课堂公众号，我听的课界面查看课程内容

**【电脑端学习方式】**  
进入大赛官网，在我参与的培训中可查看课程内容

(二) 雨课堂 APP 参加  
直接扫描下方二维码。



## 二、培训日程

讲座时间	专家介绍	讲座内容
5.27（周五） 19:30-20:30	<b>马昱春</b> 清华大学计算机系教授，曾获“第三届混合式教学设计创新大赛特等奖”	<b>《以“P-PMCO”模式搭好混合式教学的梯子》</b> 1、混合式教学设计创新大赛的参赛经验 2、混合式教学的教学理念 3、教学痛点分析和应对策略 4、以大作业为中心的混合式教学组织模式 5、P-PMCO 模式的特点分析
6.2（周四） 19:30-20:30	<b>谢娜</b> 南京邮电大学电子与光学工程学院教师，曾获“第三届混合式教学设计创新大赛特等奖”	<b>《混合式教学设计创新大赛参赛经验分享》</b> 1、混合式教学设计创新大赛的参赛历程和备赛经历 2、参加比赛对实际教学以及创新大赛的帮助 3、“四位一体”混合式教学多维度体系促进教学效果提升 4、参赛心理和思想的调整
6.9（周四） 19:30-20:30	<b>黄天羽</b> 北京理工大学计算机学院教授，曾获“第三届混合式教学设计创新大赛特等奖”	<b>以《软件工程基础训练》混合式教学创新设计与实践为例——谈谈混合式教学创新设计大赛备赛建议</b> 1、教学设计文档准备建议 2、说课视频录制建议 3、《软件工程基础训练》混合式教学创新设计实例，以从会编程到懂软件为主题，协同多门慕课开展混合式教学创新，构建从基础课向专业认知快速迈进的教学路径。
6.10（周五） 19:30-20:30	<b>刘铸永</b> 上海交通大学船建学院副教授，曾获“第三届混合式教学设计创新大赛特等奖”	<b>混合式教学设计经验分享——以《理论力学》为例</b> 1. 课程教学现状与痛点问题挖掘 2. 混合式教学总体设计与课程特色 3. 混合式教学的组织、实施与评价
6.16（周四） 19:30-20:30	<b>朱桂萍</b> 清华大学电机系教授，曾获“第三届混合式教学设计创新大赛一等奖”	<b>《混合式教学创新设计大赛备赛攻略》</b> 介绍赛事背景，并结合自身参赛经验，介绍几项主要参赛资料的设计理念和准备要点，包括教学设计表、教学日历和说课视频。
6.17（周五） 19:30-20:30	<b>刘昌</b> 西安交通大学第一附属医院教学副院长、教授、主任医师，曾获“第一届混合式教学设计创新大赛一等奖”	<b>课程思政赋能线上线下混合式课程设计——以《医学人文与实践》课程为例</b> 1、建设背景与课程介绍 2、课程赋能与课程思政 3、教赛技巧与经验分享 4、同向同行与润物无声
6.23（周四） 19:30-20:30	<b>周加贝</b> 四川大学化学工程学院副教授，曾获“第二届混合式教学设计创新大赛一等奖”	<b>《基于问题导向的渐进·混合式教学设计与实践》</b> 1、为何混合式教学：教学设计的切入点 2、如何混合式教学：教学实践的保障因素 3、究何混合式教学：未来改进的方向
6.24（周五） 19:30-20:30	<b>宇超群</b> 中国人民解放军战略支援部队信息工程大学地理空间信息学院教授，曾获“第二届混合式教学设计创新大赛一等奖”	<b>虚实结合的《现代测量学》混合式教学设计</b> 1、《现代测量学》课程特点——提出问题 2、混合式教学设计思路——科学思想指引路径 3、《现代测量学》课程教学设计——解决问题的方法及实践 4、总结与反思——问题解决了么？有什么新的问题？

### 三、参训人员信息报送

请各学院填写《初赛培训参训人员汇总表》(见附件),  
并于5月30日前发送至邮箱: sep\_juyp@ujn.edu.cn。

联系人: 鞠严萍; 行政楼 316; 82765663。

附件: 初赛培训参训人员汇总表

教务处

2022年5月27日