

濟南大學

教學督導簡報

2022 年 第 4 期 总第 92 期

签发人：邱立平

2022 学年春季学期第七周线上教学督导简报

根据学校线上教学工作部署和《关于进一步加强线上教学督导工作的通知》要求，校院两级线上教学督导专家组继续对全校 21 个学院开展线上教学督导检查工作，确保线上线下教学质量和效果同质等效。现对各学院第七周线上教学督导工作开展情况进行通报。

一、文学院

第七周，学院共开设 72 门课程。根据《文学院线上教学督导实施细则》，学院督导组面向全院授课教师（含外聘）进行随机听课，每位督导员至少听取 1 门课程。本周共回收《文学院听课记录单》16 份，涉及授课教师 16 人（占比 23%），听取课程 16 门（占比 22%）。根据督导组反馈，在本周教学活动的开展过程中，授课教师都能够尽职尽责，有序有效组织教学，其中张秉国讲授的《古代汉语（3）》、张国艳讲授的《语言学概论》、高龙奎讲授的《古代汉语》、时宏宇讲授的《大学写作》、石静讲授的《大学写作》等尤为典型。

学院将进一步鼓励教师优化课堂互动，充分利用在线签到、课堂提问、分组讨论、辅导答疑等手段，吸引学生参与课堂教学，充分激发学生自主学习的积极性；鼓励教师有效利用丰富的在线教学资源，将最新的科研成果或学术前沿知识融入进课堂教学中，从而激发学生的独立思考力和科研创新力；鼓励教师充分利用“国家高等教育智慧教育平台”，丰富教学资源供给，优化课程教学内容。听课结束后，学院将督导意

见以学院《督导简报》形式反馈给学院全体授课教师，分享优秀教学案例，同时及时调整教学手段，提升教学质量。

二、数学科学学院

根据《数学科学学院本科线上教学督导工作方案》要求，学院领导、各系主任和督导组成员对全院教师进行全覆盖听课。第七周，学院共计开展线上课程 40 门，教学班课程 257 门次，涉及授课教师 86 名，13 门公共课和 27 门本科专业课程，学生在线上上课人数累计 25093 人次。

通过加入直播课程，督导组对授课老师的线上教学方案、课程平台建设及使用等教师线上教学实施情况，学生课堂出勤率、互动讨论等学生线上学习情况进行了全方位督导。每次督导都做到“有记录、有反馈”，既对教学过程中的亮点进行肯定，也针对发现的问题提出具有改进建议。另外，督导组注重收集在督导过程中发现的优秀、典型的教学案例和教学方法，在学院推广和宣传。

三、物理科学与技术学院

第七周，学院所有理论课程的教学工作都正常开展，大学物理实验和基础物理实验等实践课程的线上授课工作也正顺利进行。按照学院督导工作安排，本周督导组继续进行线上听课，共计听课 8 门次，其中利用 QQ 群课堂、雨课堂、腾讯会议等平台的直播课 6 门，利用 QQ 群答疑的录播课 1 门，利用学习通教学平台的课程 1 门，所有课程都用到 QQ 群，分别进行通知提醒、答疑、签到、作业、互动等不同功能。课堂运行稳定，老师们精神饱满，课件制作精美，讲解清晰详细，播放流畅，能充分利用习题测、质疑、提问等手段加强互动，学生参与度较高，课堂出勤率达到 99% 以上。

毕业论文和毕业实习的指导工作也按部就班的进行中，本周二新能源系开展了 2018 级学生的毕业论文开题工作，经过负责老师的精心安排，开题工作顺利开展，新能源系 116 名同学全部通过了论文的开题工作。其他系部指导教师通过线上多种手段及时对学生的论文进展情况进行了了解和指导，确保各个环节的正常进行。

四、商学院

随着线上教学的全面开展，商学院督导办不断创新工作理念，以问题为导向，认真寻找优化教学效果的路径。本周的督导活动为参加各个系的线上教学经验交流会，工商、管科、会计、经贸、金融等五个系的授课教师结合各自的线上教学经验及心得体会进行了分享，主要围绕疫情对教学方式的影响、信息技术进步对教学的影响以及

优秀案例分享等话题展开。

从座谈情况来看，各系能严格遵循上级的决策部署，在学校的统一组织管理下，迅速反应，认真组织，有条不紊地开展在线教学，指导教师、学生充分利用互联网工具、平台及学习资源，确保教学工作高效推进。线上教学改革成效不断提高，“互联网+”背景下的混合式教学改革全面铺开。

在学习、实践以及讨论中发现，在前期不断实践的基础上，大家已经能相对熟练地运用多种线上平台。总体看来，由于大家平时使用 QQ 较多，简单易行，同时也能满足回放要求，因此很多教师采用了 QQ 群课堂等方式直播。通过 QQ 群课堂在线教学，在保障授课过程顺畅等方面确实可以起到较好的作用，但也存在一些弊端，突出问题集中在互动以及对学动态监控较少。另外一部分教师采用腾讯会议+录屏方式，增加了视频互动。鉴于以上问题，部分教师在教学过程中尝试多种平台工具同时交叉使用，例如 QQ 群课堂+QQ 群交流+学习通、腾讯会议+学习通或腾讯会议+QQ 群交流等多种工具综合交叉使用，起到了较好的教学效果。从长远角度来看，目前对济南大学网络平台、雨课堂等工具的使用还不够充分，随着在线教学的有序推进，需进一步引导教师更多地尝试其他教学平台和授课方式。

五、外国语学院

第七周，学院领导班子和各系部学院教学督导员对包括外教在内的全院教师进行了拉网式全覆盖听课和巡课，同时对周末的英语二专课程进行了专项督导。学院领导班子听课、巡课近 80 课时，涉及 70 多位老师，学院系部督导员除参加全覆盖听课、巡课外，对周末二专课程全覆盖线上督导听课 12 门，涉及 11 位老师。

从督导情况来看，随着对各类线上教学平台的熟练操作，任课教师授课过程中更加注重了师生课堂互动，通过签到、发弹幕、连麦、随堂测试和小组活动，充分调动学生参与课堂的积极性和主动性，最大限度提高教学效果。同时，大多数任课教师注重在教学中融入课程思政，做到“润物细无声”。总的来说，线上教学情况平稳有序，教学效果和教学质量稳步提升。本周学院推荐的优秀教学案例为英语系张海霞老师的《写作》，朝鲜语系刘爱梅老师的《基础韩国语 2》和日语系李丽娜老师的《日本古典文学选读》，均教学效果良好。

在督导过程中也发现一些共性问题，比如有的学生请假做核酸、缺课，认为有录课可以以后再听，但是任课老师反映补听课率较低；另外，学生反映校园网网络不稳

定，会经常掉线，影响听课效果；线上教学缺乏师生感情交流。针对以上问题，学院要求任课教师要不断优化课堂教学设计和教学方式方法，比如建议教师主动开摄像头以吸引学生加强互动交流，提前做好预案以应对突然的停电、断网等问题，坚决杜绝一切教学事故。

六、政法学院

第七周，学院 11 位督导员根据教务处《关于进一步加强线上教学督导检查的通知》、政法学院《关于进一步加强线上教学督导检查的通知》，结合《政法学院督导组本科教学督导工作方案》等文件，督导老师两人一组对线上教学继续进行督导。

学院督导组继续进行线上听课，本周共听课 7 门，主要为基础课和专业必修课，均填写了图文并茂的听课记录单。从督导情况看，授课教师教学手段更加灵活和多样化，以直播为主，辅以录播和网站资料，充分利用 QQ 群、雨课堂、腾讯会议、超星学习通等线上教学平台，在授课过程中更加注意师生互动环节的设计，强化考勤和随堂测试，教学效果良好。本周优秀典型教学案例为任伟伟老师的《申论与社会热点分析》、张晖老师的《毛泽东思想与中国特色社会主义概论》、龚晓洁老师的《社会心理学》和李洪涛老师的《俄罗斯政治与外交》，并在学院进行推广宣传。

七、马克思主义学院

使云端思政课真正有吸引力，需要用心打造有理有趣有温度的高质量课堂。一是有理。思想性是思政课的靈魂，没有就事说理的思想性，思政课就没有吸引力、感染力和说服力。而且，思政课必须要鲜活，疫情中的各种现象和问题引发大学生的议论和思考，这正是引导学生理性观察、深入思考的良机，要善于把疫情防控的生动实践转化为课程教学的热点内容。二是有趣。备课时，准备各种不同的教学资源，包括课件、图片、视频、歌曲，甚至小段子等来为授课加分，并充分把握好各授课环节。三是有温度。首先，课堂充满正能量，带来情感温度。如讲到疫情防控时，十天建成火神山让同学们感受到了建设者、白衣战士和志愿者们不顾安危、奔赴一线的责任和担当。疫情就是一面镜子，一个国家强大与否，政府的执行能力如何，民众是否上下一心，一下子照得明明白白。其次，有效互动带来教与学的热度。教学中要设计简短快的互动问题，充分利用好加分机制、弹幕课件、互动提问以及测验等功能。要把握好线上教学的互动技巧，建立一个宽松、自由、平等的课堂氛围，让学生畅所欲言。

学院有理有趣有温度的云端思政课既有醍醐灌顶的深度，又有调动兴趣的力度，

更有打动人心的温度，让思政课与学生求知求真的内心需求合拍共鸣，让思政教育与立德树人的时代要求互融共进。

八、材料科学与工程学院

第七周，根据教务处“关于进一步加强线上教学督导检查的通知”要求，学院领导、系主任、学院教学督导员和教学管理办公室继续对线上授课进行训课、听课。本周，我院共有 120 课次，共巡视 58 课次，覆盖所有专业，涉及教师 41 人，涉及课程 20 门。

教学管理办公室在周日前对学院下周开设课程的授课平台等信息进行汇总，同时对学院领导巡课和系主任听课任务进行分配，学院教学督导员由教学督导委员会组长分配督导任务。本周增加了听课、巡课频次，确保督导检查全覆盖。

本周教学巡视中发现任课教师备课充分，精神饱满，能充分利用各种教学软件。另外，授课教师使用小程序布置作业和群签到的比例有所上升。学生到课率高，回答问题积极。存在的主要问题依然是师生互动交流少。本周，《材料概论》、《材料工艺性能与试验》等课程进行了第二次过程化考试。

九、化学化工学院

第七周，学院共开课 51 门，实施线上教学教师数量 100 余名，无教师缺课情况出现，学生出勤率良好。本周学院督导组继续采取线上随机听课的方式，整体教学秩序平稳运行，师生精神状态饱满，线上教学质量较高。

教师按时上下课，课前督促学生进入课堂，部分老师特意让学生开摄像头观察了学生状态和环境，讲课饱含激情，富有感染力。学生出勤率高。授课教师教学内容充实，能用科学研究成果拓展教学，且理论性很强，具有深度；在授课过程中普遍注重教学方法，能结合生活中的实例讲解重要知识点，并能够引入课程思政元素；注重采用不同平台联用的授课方式，提升教学效果；注重通过真实图例、模型图片、工艺动画等多种形式，充分调动学生兴趣；同时注重过程性考核，学习重要知识点后，及时利用平台进行随堂测验，夯实知识。

督导小组成员听取了部分新进教师的课程。作为新进教师，能结合实际应用，给予学生思考、联想、创新的启迪，把复杂理论、公式的引入、定义及其不同情况应用，条理细致地说清楚、讲明白实属不易，下了很多功夫。

十、机械工程学院

目前疫情影响依旧，学院在保障师生健康的同时，多措并举为线上教育教学保驾护航，最大程度减轻疫情对教学工作的影响。校院两级线上教学督导组继续开展线上教学督导检查。被听课教师依托学习通、QQ 课堂、腾讯会议等各类网络教学平台，采用多元化的教学手段，顺利开展了线上教学，学院教学运行状况良好。

随着疫情的持续和教学内容的深入，在线教学逐渐呈现出不足之处，“抓不住学生眼球”、“无法感受学生对课程的理解程度”成为教师吐槽的重点。《机械制图》教学团队统筹线上线下、课内课外教学资源，逐步推进课程在线建设，初步构建了基于学习通平台的一体化在线教学生态系统，实现了对机械工程学院所有大一学生的全面覆盖。实施过程中在直播授课、课程互动、作业批改等环节做足功课。在线教学绝不是线下教学在线上的映射和投影，简单地拿来主义，需要教师裁剪设计、精细实施。在线教学生态系统的建设是一个长期过程，学生学习共同体、教师教学共同体、课程育人共同体，既需要先进成图技术、教育信息化技术乃至物联网技术的支撑，更需要教师人文情怀、学生专业认同的养成。

十一、土木建筑学院

本周学院面向本科生开课 62 门，共 201 门次，参加线上学习学生达 15390 人次（应到人数）。所有课程正常开课，无调停课现象。教学运行平稳有序。由于本周部分课程结课，教师没有统计上课人数。除此之外，还有部分教师未及时在线上填报学生考勤情况。因为数据相对较少，本周没有进行学生到课率统计。

本周学院督导组老师共听课 10 门，对所听的线上课程，督导员老师们都给予了积极评价，尤其是《水泵与泵站》、《桥梁工程（上）》、《水分析化学》、《结构力学》、《流体力学》、《桥涵水文》、《流体力学》等课程，都评定为优秀。其它课程也都评定为良好等级。

为广泛了解在线教学的教学效果，本周还随机对听课班级所在 QQ 群的学生开展了调查。从调查结果看，同学们对在线教学基本持肯定态度，认为教学效果不错，并对老师的辛勤努力给予赞扬或感谢。当然也有部分学生提出了一些意见和建议，尤其是部分学生认为学习效果出现两极分化，这个观点可能具有一定代表性，值得后续进行深入调查。

十二、自动化与电气工程学院

第七周，学院督导组继续配合学校线上教学督导专家组开展工作，除对线上课程

随机巡课和听课外，本周重点对毕业实习和毕业论文（设计）环节进行专项督导，督导员每两人一组，分别对接自动化系、电气工程系和电工电子教研中心。

从督导情况看，学院高度重视毕业实习和毕业论文工作，从实行线上教学开始，已安排指导教师转为线上指导，指导教师分别通过QQ群、微信群、腾讯会议等不同方式对学生进行指导，定时在线答疑，确保指导时间和质量，指导学生充分利用网络资源查阅文献资料，按照计划进度开展毕业实习和毕业论文开题等环节，并对未返校的学生（约占总人数的15%）予以重点关注。目前，学院对于该项工作开展的中期检查已如期完成，所有学生已于前三周完成了毕业实习环节，按时提交了实习笔记和实习报告；并按照任务书的时间节点提交了开题报告和中期检查表，结果显示，部分学生已超进度完成前期工作，进入论文撰写环节。另外，鉴于目前疫情形势复杂，学院已提前制定了毕业论文线上答辩预案，并做好了线上答辩的各项准备工作。

十三、信息科学与工程学院

本周继续深入贯彻学院《关于进一步加强线上教学督导工作的通知》的通知要求，学院督导组除进行常规的线上理论课程的督导外，逐步展开对课程实验、实习实训等环节的线上教学督导。

全体督导员均能完成额定工作课时，本周共计督导听课23课时。随着线上督导工作有条不紊地深入开展，加之与教师的积极反馈与交流，课堂教学效果与前几周相比有了很大改进，广大教师也能在线上教学中不断反思逐步改善。教师、学生基本都能提前进入课堂，教师的讲授熟练细致，节奏合理，能灵活运用电子板书等教学辅助手段，教学效果良好。督导过程中也发现了多数老师反映的一些共性问题，比如线上教学的课堂互动环节效率不高、费时较长、网络存在延迟或学生听课不专心甚至溜号。这是值得下一步继续关注和考虑的问题。

在实践教学的督导方面，本学期课程的课内实验，验证性编程类的实验全部顺利开展，有些需要专门硬件试验箱的实验均以线上仿真软件的形式开出，个别无法仿真的实验也已经做好推迟至线下开展的教学预案。关于毕业设计的督导，经与各系负责实践教学的副主任、教研室主任及部分骨干教师交流，自本学期初开始，指导老师均已通过QQ群、腾讯会议等形式周期性跟所指导的学生进行交流，已经完成毕业设计/毕业论文开题报告、英文文献资料整理、毕业设计任务书等撰写工作，下周将在全院范围内开展毕业设计中期检查工作。

十四、水利与环境学院

第七周，学院共开设各类课程 62 门。根据学院统一安排，本周督导工作主要包括三项内容：一是继续随机进入线上教学平台对教学情况进行督导并与任课教师及时沟通；二是继续对毕业实习和毕业论文环节的执行情况进行检查；三是了解班主任对学业预警学生的帮扶情况。

本周各督导组至少听取两门课程，共收到 10 份督导情况反馈。老师们均提前进入课堂，通过多种方式提醒学生并考勤；课程环节完整，从复习、讲解新课、提问、到课后作业均一丝不苟地完成。为丰富课堂内容，帮助学生克服倦怠心理，老师们通过增加案例教学、提问互动等方式鼓励学生参与线上课堂学习，总体效果良好。周保华老师的《地球概论》，课程难度大，为保证教学效果，周老师对课程做了充分准备，对重点内容讲练结合，加强学生对知识的理解；发挥多媒体的优势，用丰富的图片、动画展示地球的宇宙环境，图文并茂，生动形象；课程案例充分实用，课程平台资源丰富，教学方法和手段较灵活，注重和学生的互动，感染力强。

本周主要对对环境科学与工程专业和水利工程专业的毕业实习环节进行了检查，所有实习工作均转至线上进行开展。集中实习地点均在校内进行，由指导教师负责所指导毕业生的实习环节。通过布置实习任务、发布实习资料，推送相关视频等方式，保障线上毕业实习的顺利开展，目前实习已经完成。

为保证疫情期间每一个学生都不掉队，本周由学院学办、教办共同发起的对学业预警学生的帮扶计划已经全面实施，各年级辅导员和各班班主任一对一地了解学生的学习困难，从心理上给予关注和关怀；并通过联系任课教师和成绩优秀的学生进行辅导等方式解决这部分学生的学习困难问题。

十五、体育学院

学院督导组根据学院督导方案要求，分工协作，对大学体育公共课和学院专业课进行了全面巡课和督导。

本周，所有课程依旧如火如荼的进行，教师们利用丰富的网络资源和健身知识，上课下课指导学生健身，学生参与度高，教学效果良好。任课教师课前准备充分，提前进入教学平台，线上教学软件使用熟练。配套教学视频选择恰当，有效弥补了线上教学的缺陷；能够结合当前疫情及时对学生进行思政教育，效果较好；通过提问、抢答、讨论等形式，师生互动充分，能够调动学生积极性。学生听课认真，练习积极性

高、参与率高。教师可利用视频，适当增加基本技术动作的示范，进一步提高教学效率，且个别教师全程没有直播，缺乏课堂气氛，建议开“群课堂”或“视频通话”，在线直播，给学生营造一种课堂气氛，既可以让学生直观了解动作做法，也可以实时监控学生的上课状况。因体育课程实操性较强，线上授课学生可以进行小范围的动作练习，但依然有限制，教学效果较线下略有不足。

十六、美术学院

根据学校疫情防控工作总体要求和学院线上教学督导方案，学院开展第七周线上教学督导工作。本周学院共开设 24 门课程，涉及 24 名任课教师，共计 127 门次课程。线上教学总体运行情况良好，教师能够使用多种线上教学方式如腾讯会议、学习通、雨课堂、QQ 群课堂、快手、微信等，学生到课率达到 99.95%。

督导组通过随机线上听课的方式，对师生课前准备工作、课程线上教学方案、教学资源的建设与使用情况、师生上课状态、学生到课率、课堂教学组织、教学互动、辅导答疑、教学效果、线上实习考察开展情况、毕业论文进度、过程性考核等进行了全面检查。根据督导反馈，本周共听课 16 门，任课教师已熟练运用线上教学软件，教学效果较好；学生出勤率高、师生积极互动，课堂气氛活跃。学院线上教学督导组通过学生联络群保持与学生的沟通，随时发现问题、解决问题。

十七、设计学院

按照学校当前疫情形势下线上教学的工作部署和《设计学院线上教学督导方案》要求，学院教学督导组第七周继续进行线上教学检查工作。学院本周开课课程有《包装与品牌设计》、《设计美学》、《产品造型材料与工艺》、《产品包装设计》等，邀请了山东省工业设计协会执行会长蔡建宁、山东省室内设计行业协会会长何金朔等专家为工业设计 1901、1902 级开展实习讲座，深受社会各界、广大师生的关注与喜爱。

本周学院线上教学效果整体状况优良，授课教师充分利用各种网络教学平台，按照既定课程教学计划平稳有序展开线上教学。教师的网上授课技巧不断提升，通过班级 QQ 群、微信群、智慧树等教学平台和工具多渠道与学生进行沟通，充分发挥在线互动优势。学生学习态度端正，积极配合老师线上教学，互动良好。

但也存在网络有时会拥堵，影响效率；部分学生的学习动机不强，自觉性不够，自主学习能力偏弱，参与度不足，跟不上老师讲课的思维；娱乐游戏或其它信息对学生有较强的吸引力，一边听课，一边做其它事情，学生学习的注意力容易分散。建议

进一步加强线上教学的硬件设施建设，完善平台各项功能；加强对教师线上教学的研讨培训，优化教学方法，给学生思考、消化、记忆的时间；互动中注重鼓励性评价，提高学习的成就感，让学生乐于参与。

十八、音乐学院

本周开课门数共计 111 门，教学班 145 个。均按照课表规定时间开课，无调停课现象。学生均能完成线上学习，可以及时进入课堂，课堂纪律良好。

学院大部分课程偏向于技能类，线上教学对这类课程的开展造成了一定的影响。授课教师在经过一段时间的经验积累后，进一步优化了授课方法和考核制度。例如，一对一的小课或一对多的小组课均要求学生打开摄像头、人数较多的集体课均要求学生不定期打开摄像头进行交流和问答，学生的线上出勤情况和学习效率得到了进一步保障。

刘俐婧老师讲授的课程为《中国民族民间舞蹈》。刘老师根据线上授课形式，适时调整了舞蹈课的学习内容。刘老师教学示范到位，对课堂的节奏掌握较好，对线上教学平台的运用娴熟，注重课堂互动，学生的参与度极高。闵小敏老师所授课程为《钢琴即兴伴奏》。这门课程实践性非常强，线上教学对教师的挑战较大。闵老师通过精心的课堂设计，努力克服了线上教学的障碍，课堂氛围热烈，学生积极性高。

十九、文化和旅游学院

第七周，学院线上教学督导组继续进行随机听课，共听课 3 门次，授课教师 3 人，上课学生 148 人次。

线上教学总体运行情况良好，各项工作准备充分，课堂教学规范有序。教师均能使用多种线上教学方式按要求开展教学活动。课前及时点名、签到，了解学生出勤情况。教师上课精神饱满，课程内容掌握娴熟，《酒吧经营与管理》课程资料多元化，配合教学案例的使用，使教学活动更丰富；《生物化学》课程授课教师对关键知识点重点突出强调，能与学生进行有效互动；《人文视角下的世界旅游目的地》授课教师将文字与图形相结合，历史文化与旅游知识相结合，通俗生动，激发学生学习兴趣。此外，各门课程有序进行了过程化线上考核，效果良好。各课程学生出勤率高，学生参与积极性较强，学生学习状态良好。授课过程中偶尔会出现网络拥堵现象，授课教师也能及时解决。

二十、教育与心理科学学院

根据学校《关于进一步加强线上教学督导检查的通知》，学院积极调整教学督导工作安排，组织学院领导班子成员、系主任、学院督导组成员深入线上课堂，增加学院听课、巡课频次，确保督导检查全覆盖。本周学院共开设 52 门课程，136 个教学班，参加线上学习共 11477 人次。督导组通过随机线上听课的方式，对 7 位老师的线上教学进行了督导。

根据督导组反馈，本周线上教学整体情况良好，教师们的线上授课技巧不断提升，能够熟练运用各种网络教学平台进行授课和考核，遇到网络技术问题也能互相探讨学习并持续改进。学生线上课堂出勤率高，达到 99% 以上。教学运行到第 7 周，大部分老师都已进行了一到两次的过程化考核。教师们在摸索线上教学与过程化考核的最佳结合途径。许多线上教学平台能够对学生的作答情况进行快速分析，可以直观的反馈学生学习效果，让学生及时了解自己学习的薄弱环节并及时改正。过程化考核激发了学生的学习兴趣，对提高学习效果具有明显作用。另外，学院发挥专业优势，组织教师和学生录制心理调适小视频，为封闭在校的教师和学生提供心理疏导。督导组在督导过程中发掘了董及美老师《教育统计与测量》、乔福强老师《心理学研究方法》等优秀教学案例，并在学院范围内进行宣传。

毕业论文和毕业实习等实践教学环节正在进行。下周学院会重点督导实践教学活动的开展和组织情况，确保实践教学环节顺利进行。

二十一、生物科学与技术学院

第七周，学院通过学院教师群、学生班级群等全面了解任课教师线上授课情况，包括教学平台、QQ 群（微信群）人数、上课人数等信息，关注线上授课质量及学生到课情况，由院领导、系主任、校院两级督导员共同进行巡课督导。

本周学院开课 91 门次，巡课督导课程 28 门次，其中理论课程 18 门次，实验课程 10 门次。按照“一课一案”的方案，授课教师采用课堂派、雨课堂、腾讯会议、腾讯课堂等平台通过直播、录播方式授课，线上课程资料丰富，强化了过程化考核，老师们使用线上教学平台熟练，平台信号稳定顺畅，学生到课率 99% 以上，督导课程教学运行良好。巡课结束后，督导员通过腾讯会议、QQ、微信等方式及时与授课老师进行反馈、沟通，并针对互动方法、现代教育技术等问题进行研讨，确保线上教学质量。

本周，毕业论文（设计）按计划进行，已完成外文翻译、开题报告等任务。